**西南大学学生网上评教管理办法**

西大教务〔2015〕30号

为了更好地适应学校教学建设和改革需要，进一步加强本科教学过程监控，完善本科教学质量监控体系，全面提高学校本科教学水平，特修订《西南大学学生网上评教管理办法》。

一、网上评教范围及对象

评教范围包括所有全日制本科课程的课堂教学（不包括实习和毕业环节），评价对象为承担本科课程教学的任课教师。

二、网上评教具体方法

1．教务系统网上评教板块限期开放。评教活动于每学期期中开始，期末结束，学生在此期间对本学期所学课程及任课教师进行评价。

2．学生在评教过程中要遵循实事求是的原则，认真完成评教。

3．教务处将对网上评教参与情况进行实时监控。对未能按时完成学生网上评教的教学单位、班级和学生，教务处将进行全校通告。

4．学生在完成对所学全部课程进行网上评教后，方能进行成绩查阅、新学期网上选课等操作。

5．学生登陆网上评教系统的用户名、密码与学生选课和查询成绩的用户名、密码相同。

三、网上评教的组织与实施

1．教务处负责全校本科课程学生网上评教工作的组织和管理，定期对学生网上评教系统进行管理、维护和更新，对网上评教结果进行汇总、统计和分析，并及时反馈相关单位。

2．各学院（部）应成立教学院（部）长担任组长的学生网上评教领导小组，负责本学院（部）学生网上评教工作的组织、宣传动员和过程监控。

四、网上评教结果的运用

1．学生网上评教结果是教师年度教学质量考核的重要构成之一，并为教师评优、评奖、评定职称等提供重要的数据参考。

2．对学生网上评教结果在各学院（部）排名最后5%的教师，学校教学督导委员将有针对性地选择听课。经学校教学督导委员听课后评议结果与学生网上评教结果一致的教师，学院（部）应通知其写出书面整改报告并安排学院（部）教学督导委员帮助其改进教学。对连续两次网上评教在各学院（部）排名最后5%的教师，学院（部）暂不安排教学任务，并安排到相关学校进修，进修后经学院（部）和教务处组织考核合格再安排担任本科教学工作。

3. 学生网上评教结果将作为评选优秀教学学院（部）的重要指标。

4．各学院（部）应将学生网上评教结果及时反馈教师，教师也可登录教务系统自助查询评教结果。学生网上评教期间，任课教师应及时登陆评教系统，回答学生提问，帮助学生解决学习中问题和困难，对评教过程中学生提出的问题要及时核对整改，并将整改结果反馈给教务处教学评估中心。

5．学生网上评教结果由教务处归档保存。

五、评价标准

按照《西南大学本科学生网上课堂教学质量评价指标》评价

六、本办法自发布之日起开始实施，由教务处负责解释。

附件：西南大学本科学生网上课堂教学质量评价指标

二〇一五年九月十四日

附件： 西南大学本科学生网上课堂教学质量评价指标

**理论课评价指标**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 测评点 | 评价指标 | 分值 | A | B | C | D | E |
| 教书育人 | 教学工作认真负责,治学严谨,关爱学生，为人师表 | 15 |  |  |  |  |  |
| 课堂管理 | 善于管理课堂，教学秩序好，严格要求学生 | 10 |  |  |  |  |  |
| 语言表达 | 讲课有激情，有感染力，表达流畅，思维清晰，能吸引学生认真听课，积极思考 | 10 |  |  |  |  |  |
| 教学方式 | 采用启发式、讨论式、参与式，探究式教学，能调动学生情绪，课堂气氛活跃， 教学风格特色显著 | 10 |  |  |  |  |  |
| 内容组织 | 教学内容充实，安排合理，重点突出，难点分析透彻 | 10 |  |  |  |  |  |
| 创新培养 | 教学内容适时反应学科发展新思路、新概念、新成果，教学科研结合，注重培养学生的创新意识和探究能力 | 10 |  |  |  |  |  |
| 课程资源 | 课程资源（含教材、教学参考书，练习题等）丰富，有力促进学习 | 8 |  |  |  |  |  |
| 学生作业 | 作业适量，批改认真，讲评及时；答疑耐心细致，乐于与学生交流 | 7 |  |  |  |  |  |
| 板书媒体 | 板书、课件及教具选用合理，版面清爽，设计精心，优势互补，协同运用 | 5 |  |  |  |  |  |
| 学习收获 | 学习本门课程后收获大 | 15 |  |  |  |  |  |
| 合计 |  | 100 |  |  |  |  |  |

**实验课评价指标**

A很同意（90~95%）；B同意（80~89%）；C一般(70~79%)；D不同意(≤69%)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 测评点 | 评价指标 | 分值 | A | B | C | D | E |
| 教书育人 | 教学工作认真负责,治学严谨,关爱学生，为人师表 | 15 |  |  |  |  |  |
| 课堂管理 | 善于管理课堂，教学秩序好，无学生随意脱离岗位，严格要求学生 | 10 |  |  |  |  |  |
| 实验室  管理 | 实验室管理规范，规章制度健全并认真执行。仪器设备齐全、完好，配置满足实验教学需求 | 10 |  |  |  |  |  |
| 内容安排 | 实验准备充分，实验安排合理，任务适量，重点突出，有一定比例的设计性和综合性实验 | 15 |  |  |  |  |  |
| 实验方法 | 实验教学方法科学，注重学生实验技能、研究能力、创新能力和协作精神培养 | 10 |  |  |  |  |  |
| 讲解演示 | 讲解演示准确、清晰，技能娴熟，答疑指导及时 | 10 |  |  |  |  |  |
| 学生作业 | 学生操作规范，独立完成，实验数据真实，实验报告规范，教师批阅认真 | 10 |  |  |  |  |  |
| 课程资源 | 教材、实验指导书、教学参考书等教学文件齐备 | 5 |  |  |  |  |  |
| 学习收获 | 学习本门课程后收获大 | 15 |  |  |  |  |  |
| 合计 |  | 100 |  |  |  |  |  |

**应用（技能课、艺体类术课）课评价指标**

A很同意（90~95%）；B同意（80~89%）；C一般(70~79%)；D不同意(≤69%)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 测评点 | 评价指标 | 分值 | A | B | C | D | E |
| 教书育人 | 教学工作认真负责，治学严谨，关爱学生，为人师表 | 15 |  |  |  |  |  |
| 课堂管理 | 善于管理课堂，教学秩序好，无学生随意脱离岗位，严格要求学生 | 10 |  |  |  |  |  |
| 讲解示范 | 讲解清楚，分析透彻；示范准确、规范、娴熟，举例或案例选用精当 | 15 |  |  |  |  |  |
| 内容安排 | 训练安排及指导合理：组织有序，分步推进，逐步整合，有效促进技能形成 | 12 |  |  |  |  |  |
| 教学方式 | 采用启发式、交流式、参与式，探究式教学，课堂气氛活跃，学生参与度、投入度高 | 10 |  |  |  |  |  |
| 课程资源 | 课程资源（含教材、教学参考书，练习题等）丰富，有力促进学习 | 8 |  |  |  |  |  |
| 学生作业 | 作业适量，批改认真，讲评及时；答疑耐心细致，乐于与学生交流 | 10 |  |  |  |  |  |
| 板书媒体 | 板书、课件及教具选用合理，版面清爽，设计精心，优势互补，协同运用 | 5 |  |  |  |  |  |
| 学习收获 | 学习本门课程后收获大 | 15 |  |  |  |  |  |
| 合计 |  | 100 |  |  |  |  |  |